

Paft 2025-26

La Classense per docenti

INFORMAZIONI

Gli incontri formativi sono gratuiti. La prenotazione, quando obbligatoria, si effettua qui https://www.classense.ra.it/formazione_docenti/
Di norma gli incontri si svolgono in presenza. E' possibile richiedere l'attestato di partecipazione.

READ ON - LIBERI DI LEGGERE A SCUOLA CON READ MORE

Quest'anno per parlare di Read more, il progetto che invita a portare a scuola la lettura individuale silenziosa, abbiamo pensato di lasciare spazio alle docenti che l'hanno praticato per farci raccontare la loro esperienza e avviare un confronto con chi vorrebbe introdurlo.

A parlare saranno docenti della scuola primaria, della scuola secondaria di primo e secondo grado.

A introduzione dell'incontro verranno illustrate le modalità di partecipazione al progetto nazionale e i risultati della ricerca **INDIRE** avviata per verificare l'impatto di Read more sull'attività scolastica complessiva.

*Read On è un progetto europeo dedicato ai libri, alla lettura, alla circolazione e allo scambio di storie e racconti che vede protagonisti ragazzi e ragazze di età compresa tra 8 e i 19 anni. L'idea di Read more è semplice: dedicare 20 minuti al giorno alla lettura libera all'interno della normale attività scolastica. A Read more può partecipare una singola classe, più classi di una stessa scuola, una scuola intera. Le scuole di riferimento sono le primarie, secondarie di primo e secondo grado. Read more si tiene tutti i giorni, per tutto l'anno.

L'adesione a Read more è gratuita e si effettua qui

<https://www.classense.ra.it/read-more/>

Destinatari: insegnanti di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

Tempistica e durata: martedì 16 settembre ore 17.00 Sala Muratori, Biblioteca Classense Via Baccarini, 5

Referenti/contatti: Francesca Ferruzzi Silvia Travaglini
junior@classense.ra.it

AD ALTA VOCE: Il potere rivoluzionario della lettura condivisa

Questo evento sarà un'opportunità importante per incontrare e confrontarsi **direttamente** con **Federico Batini**, professore ordinario di pedagogia sperimentale presso l'Università La Sapienza di Roma, affiancato dalla professoressa **Martina Evangelista**, formatrice, consulente di orientamento, progettista.

Federico Batini, autore di importanti pubblicazioni come *"La lettura ad alta voce condivisa: un metodo in direzione dell'equità"* (Il Mulino, 2023) e *"Ad alta voce. La lettura che fa bene a tutti"* (Giunti, 2021), è una figura di spicco nel campo della didattica della lettura e della ricerca.

L'incontro intende sensibilizzare tutte le docenti e tutti i docenti alle enormi potenzialità della lettura ad alta voce.

Durante l'incontro sarà possibile sperimentare in prima persona il funzionamento concreto della lettura ad alta voce condivisa e vivere

un'esperienza immersiva, dove, partendo da dimostrazioni pratiche di lettura e successiva socializzazione, verrà formalizzato il metodo della lettura ad alta voce condivisa, presentandone caratteristiche, motivazioni per l'utilizzo e i risultati di oltre dieci anni di ricerca sui suoi effetti.

Attività: in presenza

Destinatari: educatori, educatrici, docenti, dirigenti scolastici dalla primaria alla secondaria di secondo grado.

Tempistica e durata:

Lunedì 22 settembre ore 15.30 – 20.00, Sala Muratori, Biblioteca Classense
Via Baccarini, 5

Referenti/contatti: Francesca Ferruzzi Silvia Travaglini

junior@classense.ra.it

BILL – BIBLIOTECA DELLA LEGALITÀ ARBORETI DI CARTA E ALBERI PER LA VITA

L'edizione 2025-26 del progetto **BILL – La biblioteca della legalità** è dedicata al tema degli alberi e della natura come soggetti di diritto e come esseri viventi verso i quali costruire una nuova sensibilità. Della Passarelli, fondatrice della casa editrice Sinnos, e Silvana Sola, docente all'ISIA di Urbino e studiosa di letteratura per l'infanzia, fanno parte del coordinamento nazionale di BILL e illustreranno la bibliografia tematica che hanno contribuito a redigere.

Destinatari: La formazione è rivolta principalmente alle insegnanti che partecipano al progetto Bill ma è aperta a tutte le docenti interessate, di qualsiasi ordine e grado.

Tempistica e durata: lunedì 29 settembre ore 17:00-19:00, Sala Muratori, Biblioteca Classense Via Baccarini, 5

Referenti/contatti: Francesca Ferruzzi junior@classense.ra.it

VOLTIAMO PAGINE: Percorso di lavoro pratico e di riflessione sulla divulgazione della letteratura attraverso la lettura ad alta voce autentica a cura di Alfonso Cuccurullo

Il corso intende fornire strumenti per praticare la lettura ad alta voce in classe.

Argomenti del corso:

- Previsi ed imprevisti della lettura, come approcciarsi alla scelta e alla preparazione di un testo, come rendere gli imprevisti alleati preziosi del momento di lettura.
- Conoscere e sperimentare i nostri punti critici e gli spunti per renderli personali ed unici.
- Esercitazioni pratiche
- Approfondimenti sulle caratteristiche di un brano, quali ingredienti emotivi, sensoriali, stilistici, si accordano con il lettore.

Attività: in presenza

Destinatari: docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado

Tempistica e durata: Martedì 30 settembre e 7 ottobre Sala Muratori Via Baccarini 5 ore 15:00-19:00

L'iscrizione al corso è unica per entrambe le date. La formazione si intende completata con la partecipazione ad entrambi gli incontri. Verrà rilasciato

l'attestato di partecipazione al termine del secondo incontro.

Referenti/contatti: Francesca Ferruzzi Silvia Travaglini
junior@classense.ra.it

TOCCA A NOI! Alla scoperta degli albi illustrati tattili. Raccontare, rappresentare, immaginare

Percorso formativo sul libro tattile come strumento di inclusione. La formazione si articolerà in un primo incontro di conoscenza dello strumento libro tattile e i suoi possibili utilizzi in vari ambiti. Gli altri due incontri saranno sempre condotti dall'esperto **Fabio Fornasari** che illustrerà il patrimonio presente in Biblioteca Classense e nelle biblioteche del territorio, i migliori libri in commercio. Gli incontri permetteranno di comprendere al meglio le potenzialità e come migliorare l'utilizzo di questo strumento per raccontare, rappresentare, immaginare.

Destinatari: docenti, educatori ed educatrici delle scuole di ogni ordine e grado

Tempistica e durata: lunedì 6 e 27 ottobre e 3 novembre 17:00-19:00 Sala Muratori via Baccarini 5

L'iscrizione al corso è unica per entrambe le date. La formazione si intende completata con la partecipazione a tutti e tre gli incontri. Verrà rilasciato l'attestato di partecipazione al termine del terzo incontro.

Referenti/contatti: Francesca Ferruzzi Silvia Travaglini junior@classense.ra.it

NATI PER LEGGERE. INCONTRO FORMATIVO

L'obiettivo è formare e informare le insegnanti sui temi della lettura precoce e sulla panoramica editoriale dedicata alla fascia di età 0-6 anni.

L'incontro formativo è a cura di **Nicoletta Bacco** in collaborazione con **Servizio nidi e scuole dell'infanzia Area infanzia istruzione e giovani**

Attività: in presenza

Destinatari: insegnanti ed educatrici di nidi, scuole dell'infanzia pubblici e privati

Tempistica e durata: giovedì 9 ottobre 2025 ore 17.00 Sala Muratori, Biblioteca Classense Via Baccarini, 5

Referenti/contatti: Francesca Ferruzzi Silvia Travaglini junior@classense.ra.it

LETTURA, LINGUAGGI, PRATICHE PER DARE VALORE SOCIALE ALLA LETTURA

Il corso avrà la forma di laboratorio collettivo a partire da alcuni libri per ragazzi che verranno letti e analizzati insieme, con l'intento non solo di approfondire dal punto di vista teorico questioni contenutistiche, formali, tematiche, ma anche di ipotizzare possibili percorsi di lettura tra più testi e immaginando delle modalità di presentazione dei libri in classe.

Data la metodologia del corso, è importante che le insegnanti coinvolte si impegnino nella lettura dei testi consigliati:
per la **scuola secondaria di primo grado:**

- **Valentina Misgur, *Lo spacciatore di noci*, Bompiani, 2025**

Una buffa distopia, senza i toni tragici del genere. In un futuro prossimo il governo vieta la consumazione di ortaggi e frutta, in quanto esseri viventi. Vengono sostituiti da pillole, che in realtà sono un sistema per controllare le persone. Un gruppo di ragazzini scappa dalla città e crea una comunità alternativa.

- **Gary Paulsen, *Sulle tracce*, Camelozampa, 2024**

Fuori catalogo da quasi trent'anni, torna un racconto delizioso dal più importante autore statunitense d'avventura per ragazzi. È una storia di caccia (un ragazzino alla sua prima missione solitaria), ma l'inseguimento di una giovane cerva nei boschi innevati diventa non solo un viaggio di formazione, ma una vera esperienza metafisica.

Per la scuola secondaria di secondo grado:

- **Marie-Aude Murail, *Zombi (Sauveur e figlio 4)*, Giunti, 2024**

Quarto episodio (ma assolutamente indipendente nella lettura) di una brillante saga che mette in scena una coralità di personaggi attraverso un espediente narrativo curioso ed efficace: uno psicoterapeuta ha lo studio in casa, e il figlio bambino da un'altra stanza ascolta le sedute di perfetti sconosciuti. Tutto filtrato dal tono fresco e complice della più grande autrice francese per adolescenti.

- **Paolo Maurensig, *La variante di Lüneburg*, Adelphi**

Un breve e raffinato racconto d'indagine divenuto un classico della letteratura italiana contemporanea, che si muove tra presente narrativo e la Germania nazista: un ricco imprenditore viene trovato morto nella sua villa (omicidio? suicidio?) vicino ad una scacchiera fatta di stracci. Una serie di flashback aggiunge elementi che risolvono il caso mettendo in luce una vecchia e terribile storia.

Tempistica e durata:

Lunedì 13 e giovedì 23 ottobre ore 16:00 Sala Dantesca / Sala Muratori Via Baccarini 5

L'iscrizione al corso è unica per entrambe le date. La formazione si intende completata con la partecipazione ad entrambi gli incontri. Verrà rilasciato l'attestato di partecipazione al termine del secondo incontro.

A cura di **HAMELIN**, associazione che si occupa di educazione alla lettura. Lavora sul territorio nazionale con bambine, bambini, ragazzi e ragazze, e con chi dialoga con loro a scuola, in biblioteca, negli spazi educativi.

Referenti/contatti: Francesca Ferruzzi Silvia Travaglini junior@classense.ra.it

COME USARE I LIBRI SU SCIENZA, TECNOLOGIA E SOSTENIBILITÀ.

Nel panorama editoriale esistono dei libri definiti non-fiction che possono essere adottati come libri di testo nelle scuole. Ma come sono fatti? Che differenza c'è tra non-fiction e fiction? Durante l'incontro si darà un quadro delle principali tipologie di libri non-fiction e di come possano diventare strumenti per una didattica interdisciplinare e lo sviluppo delle competenze.

Favorire la conoscenza della divulgazione scientifica e incentivarne l'utilizzo per arricchire la didattica di tutte le materie suggerendo connessioni tra di esse

L'incontro è condotto da **Tecnoscienza** che si occupa da 20 anni di divulgazione della scienza. Ha al suo attivo numerosi libri di divulgazione scientifica e attività di formazione per docenti e addetti del settore.

Tempistica e durata: lunedì 17 novembre ore 17.00, Sala Muratori,

Biblioteca Classense Via Baccarini, 5

Destinatari: docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Referenti/contatti: Francesca Ferruzzi Silvia Travaglini junior@classense.ra.it

LA COSTRUZIONE DEL SAPERE IN CLASSE: ADOZIONE ALTERNATIVA AI LIBRI DI TESTO E BUONE PRATICHE

Incontro formativo sulla pratica dell'adozione alternativa ai libri di testo che prevede nella scuola primaria l'utilizzo di testi e risorse documentarie come fonti per la didattica disciplinare invece dei libri di testo. Lo scopo dell'incontro è promuovere la conoscenza dell'adozione alternativa ai libri di testo e illustrarne le modalità di realizzazione. L'incontro è realizzato a cura di Comune di Ravenna - Assessorato all'Istruzione in collaborazione con Istituzione Biblioteca Classense.

Destinatari: docenti di scuola primaria

Tempistica e durata: lunedì 2 febbraio 2026 ore 17.00, Sala Muratori,

Biblioteca Classense Via Baccarini, 5

Referenti/contatti: Francesca Ferruzzi, Silvia Travaglini

junior@classense.ra.it

MAMMALINGUA. STORIE PER TUTTI NESSUNO ESCLUSO

Le migrazioni, l'integrazione e l'inclusione sono tra le questioni più urgenti che il nostro paese, assieme ad altre nazioni europee, si trova ad affrontare. Nelle pagine di un libro, persone di diversa provenienza culturale e le diverse generazioni si possono incontrare, riconoscere e dialogare. I libri per bambini e ragazzi possono infatti offrire una straordinaria opportunità di inclusione alle migliaia di bambine e bambini provenienti da contesti migratori e alle loro famiglie, perché sono un eccezionale strumento di relazione e di accoglienza, sin dalla più tenera età.

L'incontro formativo è a cura di Eleonora Morlotti.

Destinatari: insegnanti ed educatrici di nidi, scuole dell'infanzia, scuole primarie.

Tempistica e durata: martedì 3 febbraio 2026 ore 17 Sala Muratori,

Biblioteca Classense Via Baccarini 5

Referenti/contatti: Francesca Ferruzzi Silvia Travaglini junior@classense.ra.it

CANTI DELL'INIZIO. CANTI DELLA FINE

Incontro con **Bruno Tognolini**, poeta, scrittore, drammaturgo, autore televisivo.

L'incontro ha per oggetto la raccolta di poesie sul tema dell'inizio e della fine, scritta a quattro mani da **Silvia Vecchini Bruno Tognolini** e pubblicata da **Topipittori**.

Con questi Canti dell'inizio Canti della fine si allenano il cuore e l'orecchio al movimento incessante della vita attraverso le parole di due

fra i più grandi autori per bambini e ragazzi della nostra letteratura.

Destinatari: docenti, educatori ed educatrici di tutti gli ordini di scuola

Tempistica e durata:

**Martedì 17 marzo 2026 ore 17.30 Biblioteca Classense – Sala Muratori via
Baccarini 5**

Ingresso libero senza prenotazione fino ad esaurimento posti

Referenti/contatti: Francesca Ferruzzi Silvia Travaglini junior@classense.ra.it